

**ADAPAZARI**  
**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA**  
**MERKEZİ**

**“OKUL RİSK HARİTALARI DEĞERLENDİRME RAPORU”**  
**(ADAPAZARI – ARİFİYE – SAPANCA)**

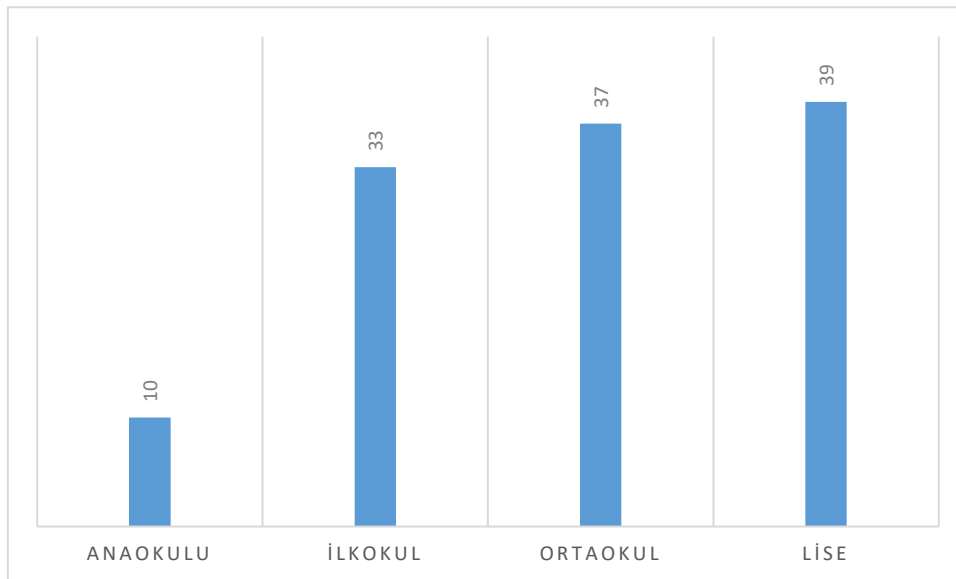


**ARALIK, 2024**

## GİRİŞ

Okul Risk Haritaları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm okullarda görevli psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin koordinesinde sınıf öğretmenleri tarafından uygulanan sınıf risk haritalarının bir araya getirilmesiyle oluşturulmaktadır. 14 Ağustos 2020 Tarih ve 31213 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinin 18. Maddesinin (m) bendi, 21. Maddesinin Destek Hizmetleri başlıklı bölümünün (b) bendi, 23. Maddesinin (d) bendi gereğince her yıl Ekim-Kasım aylarında gerçekleştirilen bu çalışmalarda, okullarda risk altında olabilecek öğrenci gruplarına dair veri elde edilmesi ve buna yönelik tedbirler alınması amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda Adapazarı Rehberlik ve Araştırma Merkezi hizmet bölgesinde bulunan 120 okuldan elde edilen verilere göre kurumumuz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Bölümü tarafından Okul Risk Haritaları oluşturularak rapor halinde hazırlanmıştır. Okul Risk Haritaları Hizmet Bölgemizde bulunan 10 Anaokulu, 33 İlkokul, 37 Ortaokul, 39 Lise olmak üzere toplamda 120 okulda uygulanmıştır. Okul türlerinin dağılımı sütun grafiğinde gösterilmiştir.

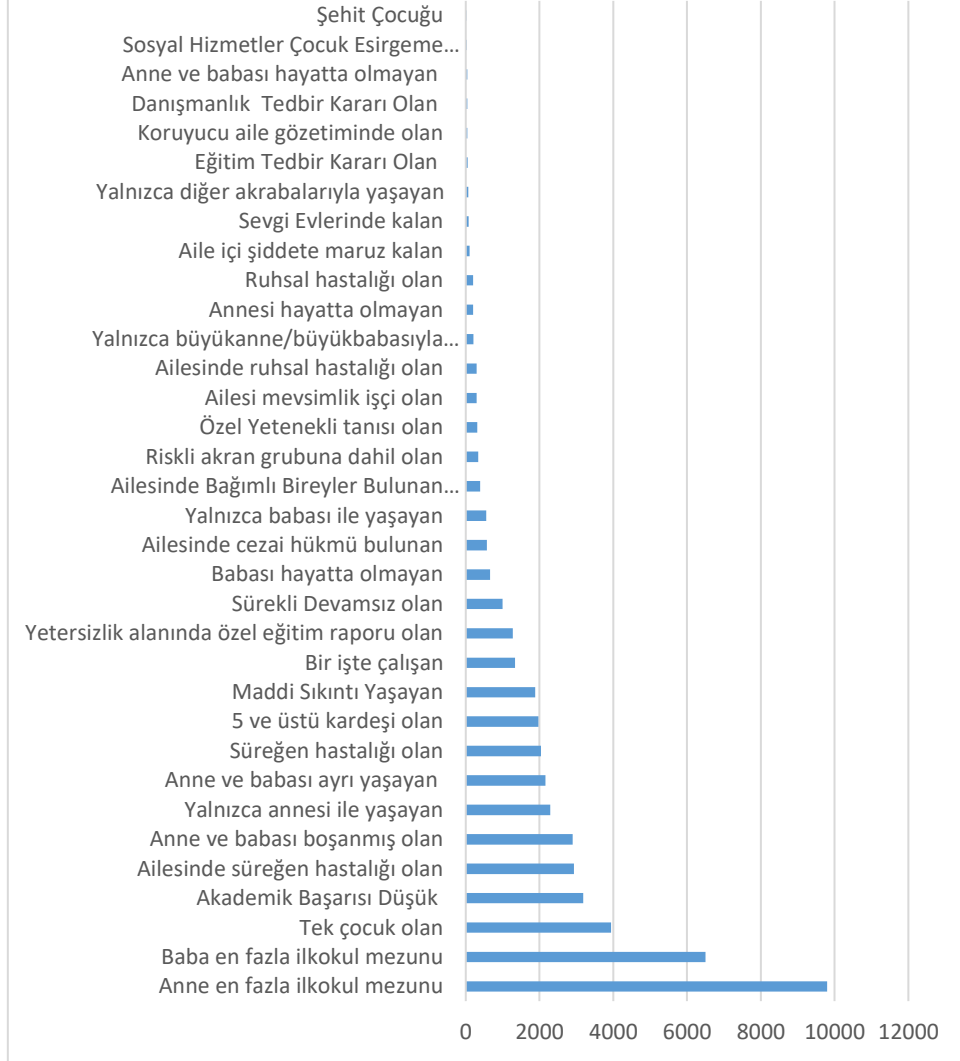


## MADDELERİN İŞARETLENME SAYILARI

Öğrencilerle yapılan uygulamalar sonucunda elde edilen verilere göre; risk haritalarında belirtilen maddeler ve maddelerin ilgili olduğu öğrenci sayıları aşağıda tablo halinde aşağıda sunulmuştur:

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Anne en fazla ilkokul mezunu</b>                     | <b>9801</b> |
| <b>Baba en fazla ilkokul mezunu</b>                     | <b>6501</b> |
| <b>Tek çocuk olan</b>                                   | <b>3942</b> |
| <b>Akademik Başarısı Düşük</b>                          | <b>3186</b> |
| <b>Ailesinde süreğen hastalığı olan</b>                 | <b>2936</b> |
| <b>Anne ve babası boşanmış olan</b>                     | <b>2901</b> |
| <b>Yalnızca annesi ile yaşayan</b>                      | <b>2292</b> |
| <b>Anne ve babası ayrı yaşayan</b>                      | <b>2161</b> |
| <b>Süreğen hastalığı olan</b>                           | <b>2042</b> |
| <b>5 ve üstü kardeşi olan</b>                           | <b>1973</b> |
| <b>Maddi Sıkıntı Yaşayan</b>                            | <b>1882</b> |
| <b>Bir işte çalışan</b>                                 | <b>1335</b> |
| <b>Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan</b>     | <b>1279</b> |
| <b>Sürekli Devamsız olan</b>                            | <b>1000</b> |
| <b>Babası hayatta olmayan</b>                           | <b>661</b>  |
| <b>Ailesinde cezai hükmü bulunan</b>                    | <b>575</b>  |
| <b>Yalnızca babası ile yaşayan</b>                      | <b>557</b>  |
| <b>Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)</b> | <b>387</b>  |
| <b>Riskli akran grubuna dahil olan</b>                  | <b>341</b>  |
| <b>Özel Yetenekli tanısı olan</b>                       | <b>316</b>  |
| <b>Ailesi mevsimlik işçi olan</b>                       | <b>299</b>  |
| <b>Ailesinde ruhsal hastalığı olan</b>                  | <b>295</b>  |
| <b>Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan</b>        | <b>211</b>  |
| <b>Annesi hayatta olmayan</b>                           | <b>199</b>  |
| <b>Ruhsal hastalığı olan</b>                            | <b>198</b>  |
| <b>Aile içi şiddete maruz kalan</b>                     | <b>105</b>  |
| <b>Sevgi Evlerinde kalan</b>                            | <b>75</b>   |
| <b>Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan</b>             | <b>67</b>   |
| <b>Eğitim Tedbir Kararı Olan</b>                        | <b>50</b>   |
| <b>Koruyucu aile gözetiminde olan</b>                   | <b>45</b>   |
| <b>Danışmanlık Tedbir Kararı Olan</b>                   | <b>41</b>   |
| <b>Anne ve babası hayatta olmayan</b>                   | <b>39</b>   |
| <b>Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan</b>  | <b>28</b>   |
| <b>Şehit Çocuğu</b>                                     | <b>16</b>   |
| <b>Diğer</b>                                            | <b>0</b>    |

## Maddelere Göre Sıralama

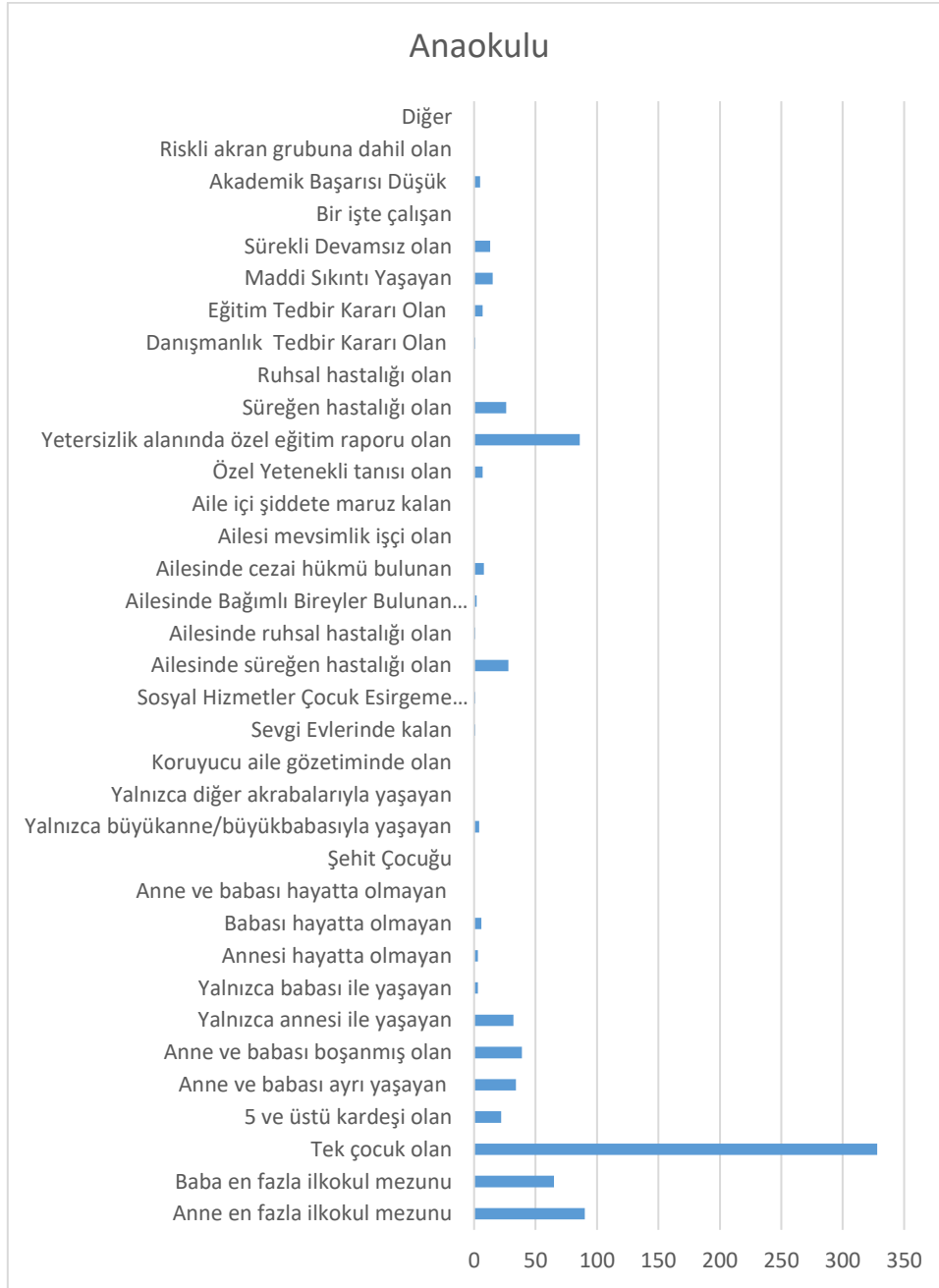


Hizmet Bölgeımızde Gerçekleştirilen Okul Risk Haritaları Uygulamaları Sonucunda Öne Çıkan Risk Alanları Sırasıyla; (İlk 10 Madde)

1. Anne - Baba en fazla ilkokul mezunu
2. Tek çocuk olan
3. Akademik başarısı düşük
4. Ailesinde süreğen hastalığı olan
5. Anne ve babası boşanmış olan
6. Yalnızca annesi ile yaşayan
7. Anne ve babası ayrı yaşayan
8. Süreğen hastalığı olan
9. 5 ve üzeri kardeşi olan
10. Maddi sıkıntı yaşayan

## ANAOKULU

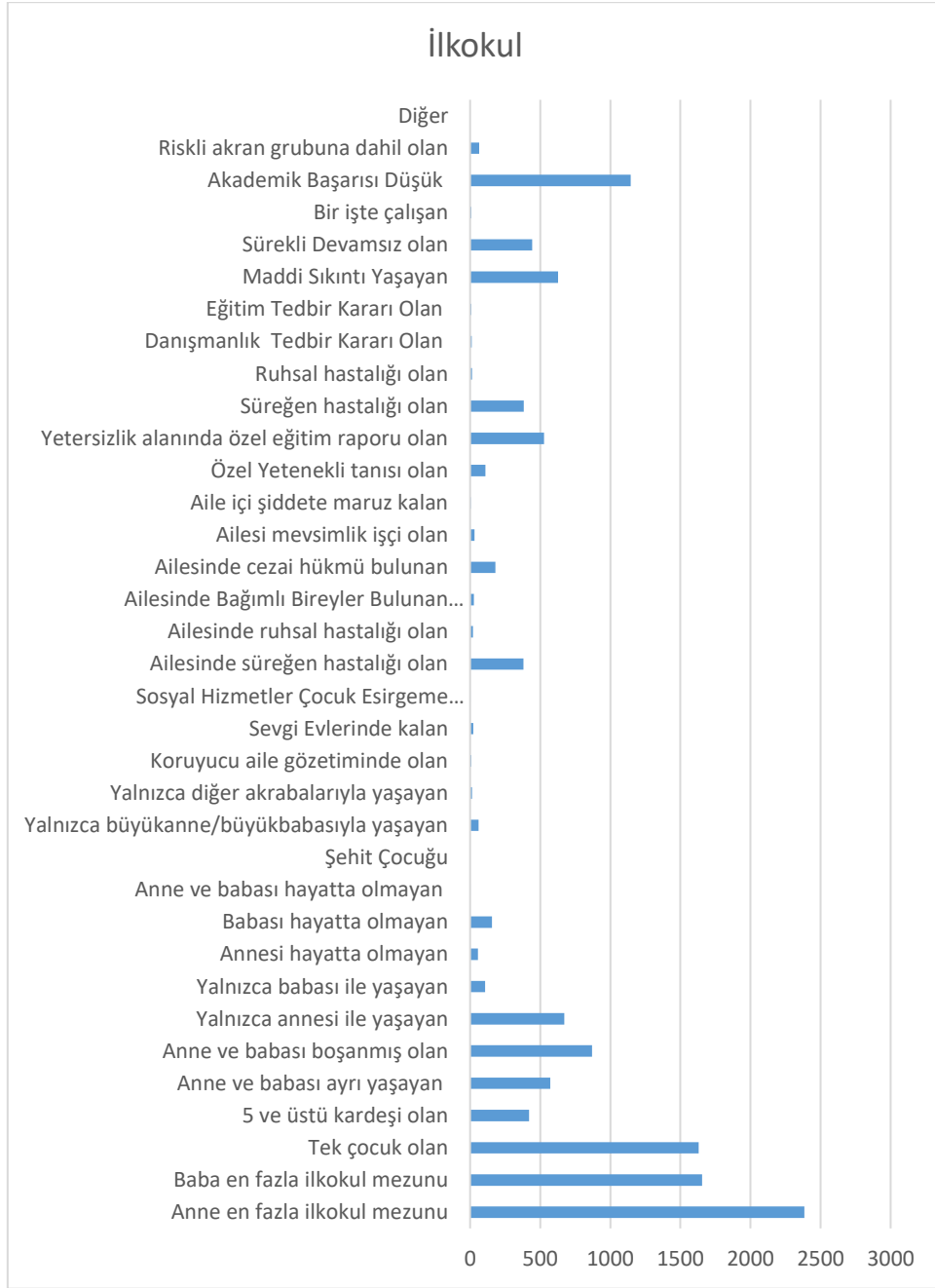
|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Anne en fazla ilkokul mezunu                     | 90  |
| Baba en fazla ilkokul mezunu                     | 65  |
| Tek çocuk olan                                   | 328 |
| 5 ve üstü kardeşi olan                           | 22  |
| Anne ve babası ayrı yaşayan                      | 34  |
| Anne ve babası boşanmış olan                     | 39  |
| Yalnızca annesi ile yaşayan                      | 32  |
| Yalnızca babası ile yaşayan                      | 3   |
| Annesi hayatta olmayan                           | 3   |
| Babası hayatta olmayan                           | 6   |
| Anne ve babası hayatta olmayan                   | 0   |
| Şehit Çocuğu                                     | 0   |
| Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan        | 4   |
| Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan             | 0   |
| Koruyucu aile gözetiminde olan                   | 0   |
| Sevgi Evlerinde kalan                            | 1   |
| Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan  | 1   |
| Ailesinde süreğen hastalığı olan                 | 28  |
| Ailesinde ruhsal hastalığı olan                  | 1   |
| Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde) | 2   |
| Ailesinde cezai hükmü bulunan                    | 8   |
| Ailesi mevsimlik işçi olan                       | 0   |
| Aile içi şiddete maruz kalan                     | 0   |
| Özel Yetenekli tanısı olan                       | 7   |
| Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan     | 86  |
| Süreğen hastalığı olan                           | 26  |
| Ruhsal hastalığı olan                            | 0   |
| Danışmanlık Tedbir Kararı Olan                   | 1   |
| Eğitim Tedbir Kararı Olan                        | 7   |
| Maddi Sıkıntı Yaşayan                            | 15  |
| Sürekli Devamsız olan                            | 13  |
| Bir işte çalışan                                 | 0   |
| Akademik Başarısı Düşük                          | 5   |
| Riskli akran grubuna dahil olan                  | 0   |
| Diğer                                            | 0   |



Anaokulu düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 328 birim ile “Tek Çocuk Olan” olduğu görülmüştür. Bunu 90 birim ile “Anne En Fazla İlkokulu Mezunu” ve 86 birim ile “Yetersizlik Alanında Özel Eğitim Raporu Olan” takip etmektedir. Anaokulu düzeyinde geçtiğimiz yıllara göre risk durumlarının aynı olduğu görülmüştür. “Yetersizlik Alanında Özel Eğitim Raporu Olan” maddesi dikkat çekici bir husus olarak gözlemlenmiştir.

## İLKOKUL

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| Anne en fazla ilkokul mezunu                     | 2385 |
| Baba en fazla ilkokul mezunu                     | 1655 |
| Tek çocuk olan                                   | 1630 |
| 5 ve üstü kardeşi olan                           | 420  |
| Anne ve babası ayrı yaşayan                      | 572  |
| Anne ve babası boşanmış olan                     | 869  |
| Yalnızca annesi ile yaşayan                      | 671  |
| Yalnızca babası ile yaşayan                      | 106  |
| Annesi hayatta olmayan                           | 56   |
| Babası hayatta olmayan                           | 156  |
| Anne ve babası hayatta olmayan                   | 3    |
| Şehit Çocuğu                                     | 1    |
| Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan        | 61   |
| Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan             | 13   |
| Koruyucu aile gözetiminde olan                   | 10   |
| Sevgi Evlerinde kalan                            | 22   |
| Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan  | 3    |
| Ailesinde süreğen hastalığı olan                 | 381  |
| Ailesinde ruhsal hastalığı olan                  | 20   |
| Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde) | 27   |
| Ailesinde cezai hükmü bulunan                    | 181  |
| Ailesi mevsimlik işçi olan                       | 31   |
| Aile içi şiddete maruz kalan                     | 4    |
| Özel Yetenekli tanısı olan                       | 109  |
| Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan     | 527  |
| Süreğen hastalığı olan                           | 383  |
| Ruhsal hastalığı olan                            | 13   |
| Danışmanlık Tedbir Kararı Olan                   | 11   |
| Eğitim Tedbir Kararı Olan                        | 9    |
| Maddi Sıkıntı Yaşayan                            | 628  |
| Sürekli Devamsız olan                            | 443  |
| Bir işte çalışan                                 | 10   |
| Akademik Başarısı Düşük                          | 1145 |
| Riskli akran grubuna dahil olan                  | 65   |
| Diğer                                            | 0    |



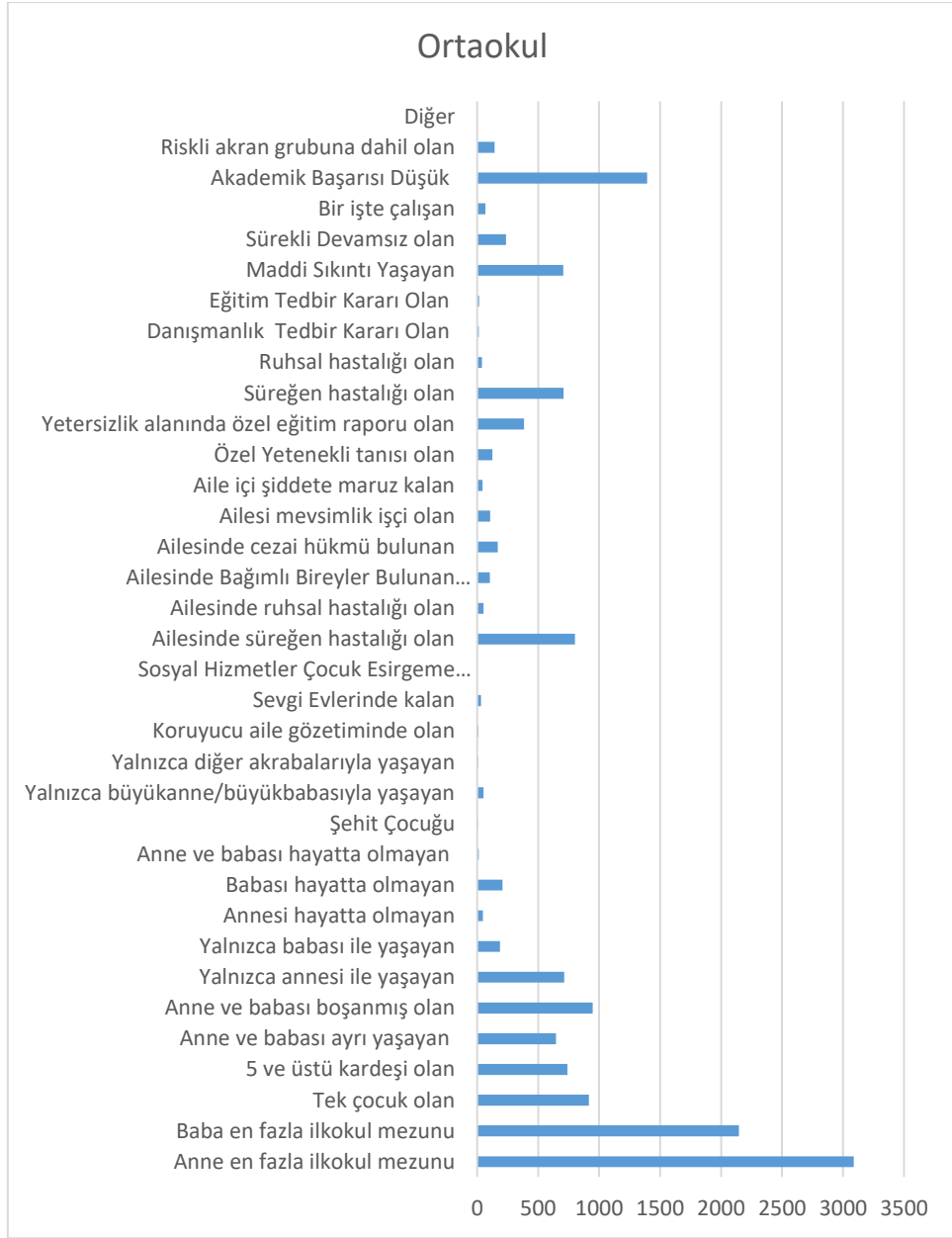
İlkokul düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 2385 birim ile “Anne En Fazla İlkokulu Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 1655 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu”, 1630 birim ile “Tek Çocuk Olan” ve 1145 birim ile “Akademik Başarısı Düşük” takip etmektedir.

İlkokul düzeyinde geçtiğimiz yıllara göre risk durumlarının aynı olduğu görülmüştür.



## ORTAOKUL

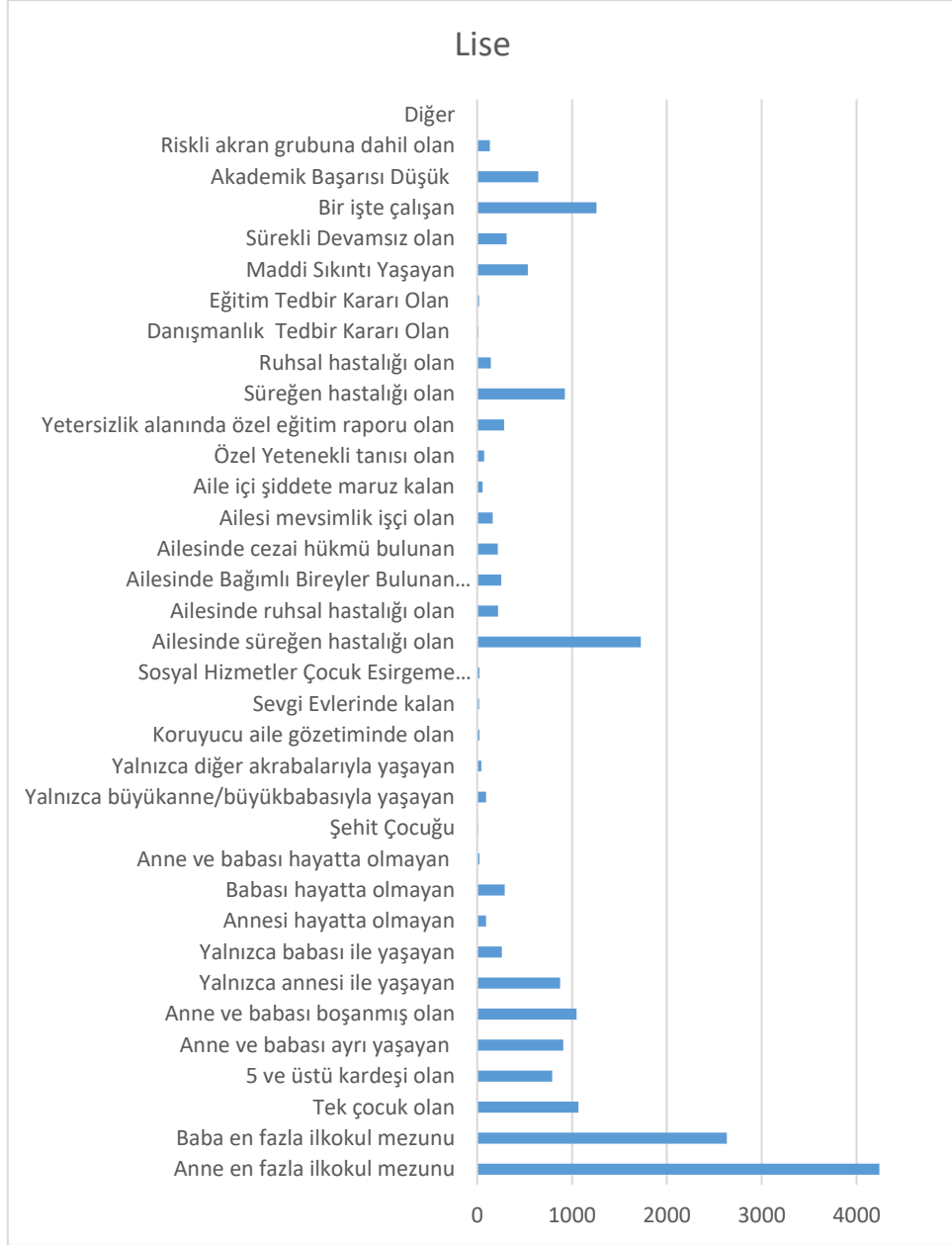
|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| Anne en fazla ilkokul mezunu                     | 3087 |
| Baba en fazla ilkokul mezunu                     | 2147 |
| Tek çocuk olan                                   | 917  |
| 5 ve üstü kardeşi olan                           | 739  |
| Anne ve babası ayrı yaşayan                      | 646  |
| Anne ve babası boşanmış olan                     | 946  |
| Yalnızca annesi ile yaşayan                      | 715  |
| Yalnızca babası ile yaşayan                      | 186  |
| Annesi hayatta olmayan                           | 46   |
| Babası hayatta olmayan                           | 208  |
| Anne ve babası hayatta olmayan                   | 13   |
| Şehit Çocuğu                                     | 5    |
| Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan        | 53   |
| Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan             | 9    |
| Koruyucu aile gözetiminde olan                   | 11   |
| Sevgi Evlerinde kalan                            | 32   |
| Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan  | 2    |
| Ailesinde süreğen hastalığı olan                 | 803  |
| Ailesinde ruhsal hastalığı olan                  | 53   |
| Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde) | 104  |
| Ailesinde cezai hükmü bulunan                    | 168  |
| Ailesi mevsimlik işçi olan                       | 106  |
| Aile içi şiddete maruz kalan                     | 43   |
| Özel Yetenekli tanısı olan                       | 125  |
| Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan     | 383  |
| Süreğen hastalığı olan                           | 709  |
| Ruhsal hastalığı olan                            | 40   |
| Danışmanlık Tedbir Kararı Olan                   | 14   |
| Eğitim Tedbir Kararı Olan                        | 15   |
| Maddi Sıkıntı Yaşayan                            | 706  |
| Sürekli Devamsız olan                            | 235  |
| Bir işte çalışan                                 | 68   |
| Akademik Başarısı Düşük                          | 1393 |
| Riskli akran grubuna dahil olan                  | 142  |
| Diğer                                            | 0    |



Ortaokul düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 3087 birim ile “Anne En Fazla İlkokulu Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 2147 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu”, 1393 birim ile “Akademik Başarısı Düşük” ve 946 birim ile “Anne ve Babası Boşanmış Olan” takip etmektedir.

## LİSE

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| Anne en fazla ilkokul mezunu                     | 4239 |
| Baba en fazla ilkokul mezunu                     | 2634 |
| Tek çocuk olan                                   | 1067 |
| 5 ve üstü kardeşi olan                           | 792  |
| Anne ve babası ayrı yaşayan                      | 909  |
| Anne ve babası boşanmış olan                     | 1047 |
| Yalnızca annesi ile yaşayan                      | 874  |
| Yalnızca babası ile yaşayan                      | 262  |
| Annesi hayatta olmayan                           | 94   |
| Babası hayatta olmayan                           | 291  |
| Anne ve babası hayatta olmayan                   | 23   |
| Şehit Çocuğu                                     | 10   |
| Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan        | 93   |
| Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan             | 45   |
| Koruyucu aile gözetiminde olan                   | 24   |
| Sevgi Evlerinde kalan                            | 20   |
| Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan  | 22   |
| Ailesinde süreğen hastalığı olan                 | 1724 |
| Ailesinde ruhsal hastalığı olan                  | 221  |
| Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde) | 254  |
| Ailesinde cezai hükmü bulunan                    | 218  |
| Ailesi mevsimlik işçi olan                       | 162  |
| Aile içi şiddete maruz kalan                     | 58   |
| Özel Yetenekli tanısı olan                       | 75   |
| Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan     | 283  |
| Süreğen hastalığı olan                           | 924  |
| Ruhsal hastalığı olan                            | 145  |
| Danışmanlık Tedbir Kararı Olan                   | 15   |
| Eğitim Tedbir Kararı Olan                        | 19   |
| Maddi Sıkıntı Yaşayan                            | 533  |
| Sürekli Devamsız olan                            | 309  |
| Bir işte çalışan                                 | 1257 |
| Akademik Başarısı Düşük                          | 643  |
| Riskli akran grubuna dahil olan                  | 134  |
| Diğer                                            | 0    |



Lise düzeyinde en çok öne çıkan risk durumunun 4239 birim ile “Anne En Fazla İlkokulu Mezunu” olduğu görülmüştür. Bunu 2634 birim ile “Baba En Fazla İlkokulu Mezunu”, 1724 birim ile “Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan” ve 1067 birim ile “Tek Çocuk Olan” takip etmektedir.

## YAPILACAK ÇALIŞMALAR/ÖNERİLER

- Velilerin; çocuklarının akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) ve Okul Rehberlik Servisleri tarafından düzenlenecek seminerlere katılımının sağlanması; gerek çocukların akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimleri, gerekse kendi kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik psikolojik destek almaları için Okul Rehberlik Servisleri ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile (RAM) iletişime geçilerek yönlendirmelerinin yapılması sağlanabilir.
- Hem kademe bazında ayrı ayrı hem de genel toplamda en çok öne çıkan maddelerin geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi “Anne ve Baba En Fazla İlkokul Mezunu” maddeleri olduğu görülmüştür. Bu kapsamda Halk Eğitim Merkezleri aracılığı ile okuma-yazma eğitimlerinin yaygınlaştırılması, ilkokul mezuniyeti bulunanlar için açık öğretim okullarının tanıtımına zaman ayrılması önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin akademik, kariyer, kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla Okul Rehberlik Servisleri ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) tarafından düzenlenecek seminerlere katılımının sağlanması; ayrıca bu alanlarda destek almak öğrenciler için Okul Rehberlik Servisleri ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile (RAM) iletişime geçilerek yönlendirmelerinin yapılması,
- Geçtiğimiz yıllarda da öne çıkan bir diğer madde olan “Tek Çocuk” olma durumunun bu sene de istatistiklerin başlarında olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda okullarda aile eğitimlerinin planlanması, çocuğa yaklaşım hususunda bilgilendirici, sunum, afiş, broşür çalışmalarının yapılması sosyal, duygusal ve akademik gelişim açısından kritik bir öneme sahip görünmektedir. Ayrıca bu kapsamda olan öğrencilerin gelişimlerini desteklemek için sınıfta yapılacak grup çalışmalarının sayısının artırılması da önerilmektedir.
- “Akademik Başarısı Düşük” öğrenci sayısının yoğun olarak işaretlenmiş olması sebebiyle; öğrencilere yönelik sadece müfredat ağırlıklı eğitim yerine, öğrenmeyi öğrenme konusunda teşvik edilmeleri, kariyer farkındalığı kazandıracak rehberlik etkinliği uygulamaları, öğrencilerin yetenek, ilgi ve değerlerini keşfetmelerini sağlayacak faaliyetlere yönlendirilmeleri, okul-aile işbirliği içerisinde velilerin kaygıyı artıracak söylem ve davranışlardan uzak durmaları için gerekli bilgilendirme çalışmaları tarafımızca önemli ve değerli görülmektedir.
- Tüm öğretmen, öğrenci ve veliler, kurumumuz web sitesi <http://adaram.meb.k12.tr/> adresinde ‘PDR Hizmetleri’ bölümünde yayınlanan öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik sunum, afiş ve broşürlere ulaşarak bilgilendirilmesi,
- Anne babası hayatta olmayan, ayrı yaşayan ya da boşanmış öğrencilerde akademik, kişisel ve sosyal alanlarda oluşabilecek sorunlara yönelik tedbirler alınarak kendilerine bakmakla yükümlü olan kişilerle iş birliği yapılarak bu öğrenciler akademik, kişisel ve sosyal anlamda desteklenebilir.

- Parçalanmış aile çocuklarına ve velilerine yönelik Okul Rehberlik Servisleri ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) tarafından düzenlenecek seminerler veli ve çocukların katılımının sağlanması, ihtiyaç dâhilinde bu veli ve öğrencilerin psikolojik destek alması için Rehberlik ve Araştırma Merkezine (RAM) yönlendirilmesi,
- Maddi yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin okul aile birliği, kaymakamlık, sosyal yardımlaşma ve dayanışma birimi vb. kurumlardan destek alması için gerekli yönlendirmelerin yapılması,
- Velilerin kendilerinin ve öğrencilerin rutin sağlık kontrollerini aksatmamaları,

**Adapazarı Rehberlik ve Araştırma Merkezi**  
**Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Bölümü**