**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) GELİŞTİRME BİRİMİ**

**SENE BAŞI TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, Yoklama
2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi
3. Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin BEP’lerinin hazırlanmasına ve uygulanmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar
4. Kaynaştırma Eğitimi ile ilgili karşılaşılan sorunlar ile genel durum değerlendirilmesinin yapılması
5. Destek eğitim odası çalışmalarının görüşülmesi
6. Dilek ve Temenniler

**NOT:** Gündem Maddeleri genel bir çerçeve çizmek amacıyla hazırlanmıştır.

Okul kademesine ve okulun ihtiyaçlarına göre güncelleme (ekleme/çıkarma) yapılarak her okulun kendisine uygun Gündem Maddesi oluşturması önerilmektedir.

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………………………………………….**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) GELİŞTİRME BİRİMİ**

**SENE BAŞI TOPLANTISI TUTANAĞI**

**TOPLANTI SAYISI:** 1

**TOPLANTI YERİ:** Öğretmenler Odası

**TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ:** … / … / 20.. – 12:00

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı açılışı okul müdür yardımcısı …………………………….. tarafından yapıldı.
2. Müdür yardımcısı …………………………….. tarafından e-okuldan alınmış olan “Özel Gereksinimli Öğrenci Listesi” komisyona sunularak özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler belirlenmiştir. Bu öğrencilerin isimleri, engel türleri ve sınıf içindeki durumları hakkında açıklamalarda bulunulmuştur.

…… sınıfa başlayan özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin kademe değişikliği sebebi ile Adapazarı Rehberlik ve Araştırma Merkezi’ne yönlendirilmesi kararlaştırıldı.

1. Müdür yardımcısı …………………………….. tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliğinin ilgili bölümleri okunarak, gerekli görülen maddeler üzerinde açıklama yapıldı. BEP planları hazırlanması ile ilgili yapılacak işlemler görüşüldü.

Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin sınıf düzeyinden geride olduğu derslerden BEP hazırlanmasına ve hazırlanacak BEP planlarının .../…./20.. tarihine kadar tamamlanmasına karar verildi.

Eğitim-Öğretim aşamasında veli-öğretmen iş birliği için sık sık yazılı ya da sözlü bilgilendirme yapılması kararlaştırıldı.

1. Kaynaştırma Eğitimi ile ilgili karşılaşılan sorunlar ………….. Öğretmeni tarafından dile getirilerek genel durum değerlendirilmesi yapılmıştır. Müdür yardımcısı …………………………….. karşılaşılan sorunlara ilişkin açıklamalarda bulunmuş ve bu konuda Adapazarı Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nden her zaman destek alabileceklerini belirtmiştir.
2. Özel eğitim hizmetleri yönetmeliğinin destek eğitim odası ile ilgili bölümleri incelendi. Sınıf öğretmenleri ve öğrenci velilerinin talepleri ile aşağıda ismi yazılı öğrencilerin destek eğitim odasında, öğrencinin ders programına göre hazırlanılacak program doğrultusunda eğitim alması kararlaştırıldı.
3. Müdür yardımcısı …………………………….. BEP faaliyetlerinde geçen senelerde olduğu gibi bu senede verimli ve etkili çalışmaların gerçekleşeceği temennisinde bulundu. Toplantı tüm üyelerin iyi dilekleri ve başarı temennileriyle sonlandırıldı.

**ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ**

**Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi**

**MADDE 47 – (1)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulda BEP hazırlamak amacıyla BEP geliştirme birimi oluşturulur.

**(2) BEP geliştirme birimi okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;**

1. Rehberlik öğretmeni,
2. Öğrencinin sınıf öğretmeni,
3. Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri,
4. Öğrencinin velisi,
5. Öğrenciden oluşur.

**(3)** Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere, özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin BEP geliştirme birimine katılımı sağlanır.

**(4)** Mesleki eğitim veren özel eğitim okullarında eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, izlemek ve değerlendirmek amacıyla BEP geliştirme birimine meslek derslerini okutan bir alan öğretmeni katılır.

**(5)** Bu birimin çalışma usul ve esasları okul yönetimince belirlenir.

**Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görevleri**

**MADDE 48 – (1)** BEP geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

1. BEP’in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalarda koordinasyonu sağlamak.
2. Öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile eğitim ihtiyaçları doğrultusunda BEP’inde değişiklik ve düzenlemeler yapmak.
3. Eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyal geliştirilmesi ve temini konusunda okul yönetimine ve öğretmenlere önerilerde bulunmak.
4. Okuldaki diğer birim ve kurullarla iş birliği yapmak.
5. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerden destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencileri, eğitim hizmeti sunulacak dersleri ve haftalık ders saati sayısını belirlemek.
6. İlköğretim ya da mesleki ve teknik ortaöğretim programlarının uygulandığı özel eğitim okullarında ya da bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarında eğitimlerini sürdüren öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime uygun olanları belirlemek ve okul yönetimine bildirmek.
7. Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerini belirlemek.
8. Özel eğitim sınıflarına kayıtlı öğrencilerden yetersizliği olmayan akranlarıyla bir arada eğitim alacak öğrencileri belirlemek ve katılacakları dersler ile saatlerini planlamak.
9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sınavlarda refakat edilmesi gerekenleri belirlemek.
10. Özel eğitim programı uygulayan okullardaki öğrencilerden grup eğitimine uyum sağlayamayanların grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitime başlamasına ve bire bir eğitimin sona erdirilmesine karar vermek.
11. Velinin yazılı talebi üzerine, ilkokulda öğrencilerin bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yapmasına karar vermek.
12. Farklı sebeplerle okula başlaması gecikmiş olan ve il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararıyla ilköğretim kademesinde özel eğitim programı uygulayan okul ya da bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarına devam etmesine karar verilen öğrencilerin; yaş, gelişim özellikleri ve eğitim performansına uygun kademedeki sınıfa yerleştirilmesine karar vermek.
13. Okuldaki diğer kurul ve birimlerle iş birliği içinde çalışmak.

**(2)** Özel eğitim meslek okullarında oluşturulan BEP geliştirme birimi, diğer görevlerinin yanı sıra aşağıdaki görevleri de yerine getirir:

1. Öğrencileri alan ve dala yönlendirmek.
2. Meslek derslerini okutan alan öğretmenleri arasından koordinatör öğretmenleri belirlemek.
3. Koordinatör öğretmenin görüşleri doğrultusunda mesleki eğitim yapılacak işletmeleri belirlemek.
4. İşletmelerde uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin yeni bir işletmeye yerleştirilmesine karar vermek.
5. Koordinatör öğretmenlerin çalışma planlarını hazırlamak.
6. İşletmelerdeki çalışmalarıyla ilgili koordinatör öğretmenlerce hazırlanan raporlar doğrultusunda öğrencilerin eğitim planlarında değişiklik ve düzenlemeler yaparak gerekli tedbirleri almak.
7. Mezun olacak öğrencilerin eğitim aldığı meslek alanında istihdam edilebilmeleri için ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.